

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**НАКАЗ**

м. Первомайський

 **29 . 11. 2018 № 424**

**Про підсумки ІІ етапу Всеукраїнської**

**учнівської олімпіади з фізики та**

**про участь у ІІІ етапі в м. Харкові**

 Відповідно до ст. 35 Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2018 № 849 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 24.09.2018 №238 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2018/2019 навчальному році» та наказу відділу освіти від 27.09.2018 №356 «Про проведення І (шкільного), ІІ (міського) та підготовку до ІІІ (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році», з метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, організованої підготовки до ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 18 листопада 2018 року на базі Первомайської ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 відбувся ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. В олімпіаді взяли участь 31 учнів 7-11 –х класів закладів загальної середньої освіти міста. В Первомайській ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 були створені сприятливі умови для роботи учасників олімпіади, оргкомітету та журі. Олімпіада розпочалася вчасно і пройшла організовано. Олімпіадні завдання охоплювали вивчений учнями матеріал з різних розділів курсу математики відповідно до навчальної програми за попередні роки та з тем, які учні повинні були опанувати до терміну проведення олімпіади. У завдання для всіх класів входили по 5 задач з максимальною оцінкою – 5 балів за кожну задачу.

 Учні 7 класу найкраще виконали четверте завдання на знаходження середньої швидкості руху тіла, виконання завдання складає 70%. Виконання п’ятого завдання ( на складання плану експериментальної задача) складає 67%. Виконання третього завдання на визначення часу перекачки води насосом заданої потужності з визначенням об’єму баку складає 53%**.**

Виконання першого завдання на визначення об’єму краплини води за допомогою мензурки складає 37%.Виконання другого завдання (на розміщення контейнерів на палубі судна) складає 37%.Виконання завдання вціломускладає52,8%. Типові помилки: у визначенні об’єму тіла, переводі одиниць вимірювання в СИ, у розташуванні предметів на прямокутнику, складанні пропорції. Виконання завдання в цілому складає 52,3 %.

 Учні 8 класу найкраще виконали друге завдання на визначення частини об’єму куба, яку займає порожнина, виконання завдання складає 29%. Виконання третього завдання (на використання рівняння теплового балансу, складає 27%. Виконання четвертого завдання ( на визначення середньої швидкості та часу руху тіла) складає 17%. Найгірше виконано завдання №5 на визначення площі тіла плоскої форми за допомого терезів. Виконання завдання складає 1,4%. Типові помилки допущені при визначенні густини речовини, на визначення порожнини куба, при складанні рівняння теплового балансу, при визначенні температури переохолодженої води, при визначенні середньої швидкості. Виконання завдання в цілому складає 16,3 %.

Учні 9 класу найкращевиконалиперше завдання ( на знаходження прискорення та часу при рівноприскореному русі). Виконання завдання складає 48,5%. Виконання третього завдання (на розрахунок опору, застосування закону Ома для ділянки кола) складає 29%. Виконання четвертого та п’ятого завдань (на розуміння поняття густини і об’єму тіла та практична задача на дослідження рівноприскореного руху) складає по 23%.

Повністю не виконано друге завдання на побудову зображення у плоскому дзеркалі. Виконання завдань в цілому складає 24,6%.

Типові помилки: не накреслили еквівалентну схему електричного кола, не зробили побудову зображення у плоскому дзеркалі.

Учні 10 класу найкращевиконали друге завдання на визначення коефіцієнта тертя канату об стіл. Виконання завдання складає 53%.

Виконання п’ятого завдання (віртуальна лабораторна робота на визначення оптичної сили лінзи) складає28%**.** Виконаннячетвертого завдання (визначення температури води при розморожуванні льодинки) складає 27%.

Виконання першого завдання (на визначення частини об’єму кульки займає порожнина у відсотках) складає 25%. Найгірше виконано третє завдання на розрахунок опору електричного кола. Виконання завдання складає 20%**.**

Виконання завдань в цілому складає 46%**.** Типові помилки**:** неправильна запис закону Архімеда, у запису формули сили тертя, помилки у формулі паралельного з’єднання провідників, при складанні рівняння теплового балансу, у запису формули оптичної сили лінзи.

 Учні 11 класу найкращевиконали друге завдання на знаходження сили струму в електричному колі. Виконання завдання склало 42%. Виконання

першого завдання на механічний рух складає 40%. Виконання третього завдання на закон збереження енергії у механічних і теплових процесах складає 18%. Найгіршевиконані четверте і п’яте завдання на відношення об’ємів ідеального газу у заданому тепловому процесі, та у практичному завданні на визначення температури води за умовами задачі. Виконання завдань складає по 16%. Виконання завдань в цілому складає 27%.

 Враховуючи вищезазначене учителям закладів загальної середньої освіти необхідно під час проведення уроків фізики та підготовки до олімпіади звернути увагу: на визначенні об’єму тіла, переводі одиниць вимірювання в СИ, складанні пропорції (7 клас); на визначенні густини речовини, визначення порожнин тіл, складанні рівняння теплового балансу, визначення середньої швидкості (8 клас); на накреслили еквівалентних схем електричного кола, побудову зображення у плоскому дзеркалі (9 клас); на закони послідовного та паралельного з’єднання провідників, складання рівняння теплового балансу, формул тонкої лінзи та оптичної сили лінзи (10 клас); на використання закону збереження енергії у механічних і теплових процесах (11 клас); на набуття учнями навичок планування та проведення фізичного експерименту, опрацювання та інтерпретації його результатів.

 За результатами участі команд закладів загальної середньої освіти у ІІ етапі

Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики визначена загальна сума балів по закладах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва ЗНЗ** | **Класи/кількість балів**( максимальна кількість балів - 25) | **Сума** **балів** | **Макс. сума балів** |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | ЗОШ №1 | - | 4 | 1 | - | - | 5 | 50 |
| 2 | ЗОШ №2 | 18 | 3,5 | 7 | 8,5 | 3 | 40 | 125 |
| 3 | Гімназія №3 | 19 | 9,5 | 7 | 9,5 | 15 | 60 | 125 |
| 4 | ЗОШ №4 | 7 | 0,5 | 7 | 5 | 3 | 22,5 | 125 |
| 5 | ЗОШ №5 | 10 | 9,5 | 3 | 2 | 8 | 32,5 | 125 |
| 6 | ЗОШ №6 | 16 | 1 | 16 | 16 | 4 | 53 | 125 |
| 7 | ЗОШ №7 | 11 | 1,5 | 2 | 5 | - | 19,5 | 120 |

На підставі аналізу підсумкових матеріалів оргкомітету та журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити матеріали оргкомітету та журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики.
2. Визначити переможцями олімпіади та нагородити дипломами міського відділу освіти таких учнів:

**7 клас**

І місце – Старченка Дениса, Первомайська гімназія №3, вчитель Пурей П.І.

ІІ місце – Ільїну Вікторію, Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №2, вчитель Олешко Н.М.;

ІІІ місце – Чорнякову Ксенію, Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №6, вчитель Мініна Л.М.

**8 клас**

ІІІ місце – Шевченка Павла, Первомайська гімназія №3, вчитель Пурей П.І.; ІІІ місце – Єфіменко Кристину , Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №5, вчитель Бондар В.Г.

**9 клас**

ІІ місце – Захарченка Олександра, Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №6, вчитель Мініна Л.М.;

**10 клас**

І місце – Половніков Ярослав , Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №6, вчитель Мініна Л.М.

ІІ місце – Овчаренко Марію, Первомайська гімназія №3, вчитель Пурей П.І.;

ІІІ місце – Гоженка Олега , Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №2, вчитель Олешко Н.М.

**11 клас**

І місце – Саприкіну Марію, Первомайська гімназія №3, вчитель Пурей П.І.;

ІІІ місце – Тимошенко Аліну, Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №5, вчитель Бондар В.Г.

3. Нагородити грамотами міського відділу освіти вчителів Первомайських гімназії №3, ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 Пурея П.І. і Мініну Л.М., учні яких посіли І місця в олімпіаді.

4. Затвердити команду учасників ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у такому складі:

1. Захарченко Олександр, учень 9 класу Первомайської ЗОШ І-ІІІ ступенів №6.

 2. Половніков Ярослав, учень 10 класу Первомайської ЗОШ І-ІІІ ступенів №6.

3. Саприкіна Марія, учениця 11 класу Первомайської гімназії №3.

5. Керівником команди учасників обласної олімпіади з фізики призначити учителя Первомайська ЗОШ І-ІІІ ст. №6 Мініну Л.М.. Покласти на неї відповідальність за своєчасне прибуття до місця проведення олімпіади, збереження здоров’я і життя членів команди.

6. Директорам Первомайських ЗОШ І-ІІІ ст. №6, гімназії №3 Єрмоленко В.В., Сухарєвій О.С.:

6.1. Забезпечити підготовку і явку учнів для участі у ІІІ етапі олімпіади з фізики.

6.2. Забезпечити своєчасне фінансування учасників ІІІ етапу олімпіади за рахунок позабюджетних коштів.

7. Методичному кабінету (завідувач Бігун О.О.):

7.1. Здійснювати організаційно – методичний супровід проведення тренувальних занять учасників обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади на базі закладів загальної середньої освіти.

 Згідно з графіком.

7.2. Проаналізувати результати олімпіади на засіданні міського методичного об’єднання вчителів фізики, визначити шляхи усунення недоліків.

 Січень 2019

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на методиста методичного кабінету Осєчкіна В.М..

**Начальник відділу освіти А.Р. Садченко**

*Оригінал підписано*

Надіслано електронною поштою до закладів ЗЗСО 30.11.2018 р.

Осєчкін 3 61 69